



**Научно-практическая педагогическая
конференция «Тенденции и
приоритеты современного СПО»
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
при правительстве Российской
Федерации**



20 мая 2021

Колледж информатики и программирования

ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Окунева В.С., преподаватель 1КК, кандидат педагогических наук

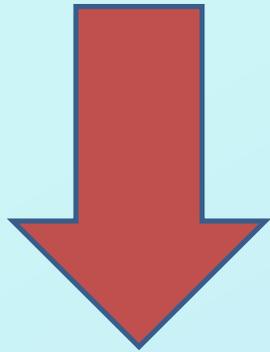
Масштабное исследование проблемы перехода на дистанционное обучение в РФ в условиях карантина и режима самоизоляции. Респонденты - 22600 учителей из 73 регионов РФ.

- **42%** ранее совсем не имели опыта работы в дистанционном формате,
- **37%** сталкивались эпизодически,
- **16%** довольно часто или регулярно проводили занятия дистанционно.

Источник: Доклад Лаборатории медиакоммуникаций в образовании НИУ ВШЭ
(Высшая школа экономики Национальный исследовательский университет).

Авторы: О.А. Романова, Ф.Ф. Дудырев

URL: <https://ioe.hse.ru/> Дата обращения: 07.05.2021



1. Перевод образовательного процесса в дистанционный формат стал вызовом для преобладающего числа представителей профессиональных образовательных организаций.

2. Низкая готовность национальной системы профессионального образования к обеспечению дистанционного и, в особенности, онлайн-обучения

НИЦ социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС провёл Мониторинг готовности учителей РФ к организации обучения школьников в условиях социальной изоляции

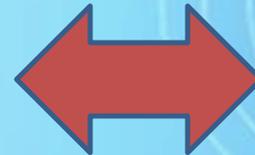
Источник: Аналитический обзор проводимых в РФ социологических исследований по проблеме перевода образовательного процесса в дистанционный режим

URL: https://firo.ranepa.ru/novosti/105-monitoring-obrazovaniya-na-karantine/803-tarasova-ekspertiza#_Toc39055690,

Дата обращения: 06.05.2021

Профессионально- образовательный уровень

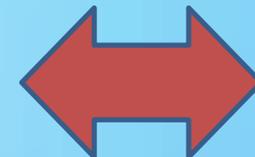
В целом по России 4 - 6% учащихся обучались с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).



Наличие объективных трудностей в организации образовательного процесса при массовом переходе на дистанционное обучение.

Личностно- профессиональный уровень

Взгляд учителей на возможности применения информационных технологий при обучении школьников более чем оптимистичен.



Фактически только каждый пятый учитель до 2020 г. имел опыт использования дистанционных форм обучения.

Из опроса, проведенного образовательным ресурсом «Учи.ру».

Респонденты- 3500 учителей школ, преподавателей колледжей и вузов РФ

Источник: Ведомости

URL: https://www.vedomosti.ru/press_releases/2020/06/17/uchiru-podvodit-itogi-uchebnogo-goda-i-ego-poslednei-chetverti

Дата обращения: 07.05.2021



**Грядёт
Эра
Сильных
колледжей**

Группы проблем преподавателей КИП



Проведение
занятий в
онлайн формате



Малая практика
использования
онлайн-ресурсов



Технические
проблемы



Организационные
проблемы

О.Н. Мурашкин оказал неоценимую помощь с работой на платформе <https://onlinetestpad.com/ru>
Как сгенерировать случайный выбор вопроса?
Как провести статистику ответов студентов?
Каким образом провести импорт вопросов?

Студенты-участники акции «Волонтеры просвещения КИПФИНа» и лично Е.В.Новокшнова: подключились к решению "цифровых" проблем педагогов и помогли нам как в настройке оборудования, так и в проведении онлайн-занятий.

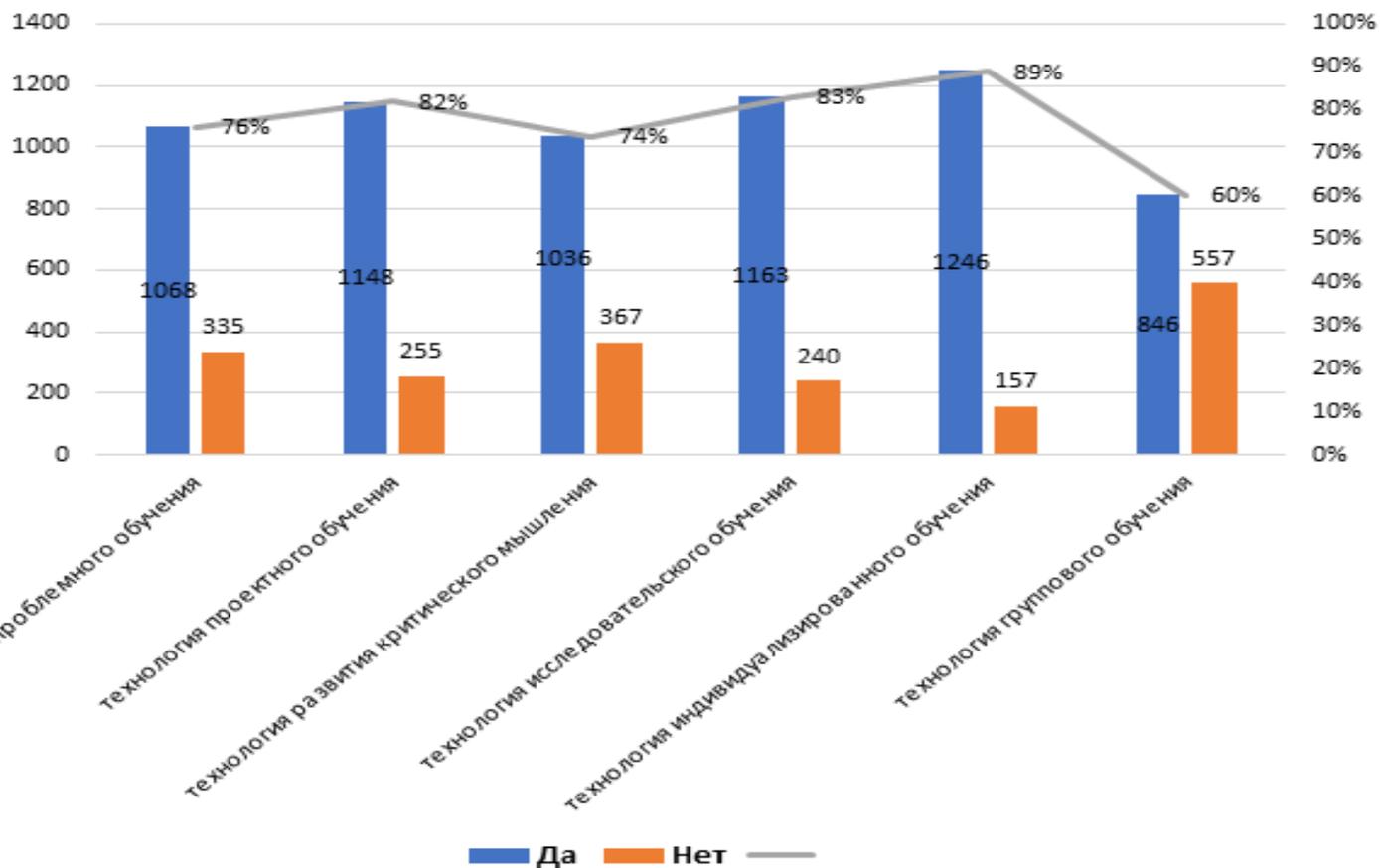


Непреложный факт: качество обучения в любом формате непосредственно зависит от используемых педагогами обучающих технологий

Цели мониторинга:

1. Выяснить, какие технологии дистанционного обучения применяются респондентами.
2. Определить, возможно ли в принципе перенести в дистанционный формат успешные методические и технологические методы и приемы обучения, показавшие свою эффективность при традиционных формах организации обучения.

Какие образовательные технологии, используемые Вами в очном обучении, эффективны при дистанционном обучении?



Источник: Мониторинг ЦСиПОД ФИРО РАНХиГС

URL: https://firo.ranepa.ru/novosti/105-monitoring-obrazovaniya-na-karantine/803-tarasova-ekspertiza#_Toc39055690,

Дата обращения: 06.05.2021



Проведение занятий по видеосвязи

Затруднения, испытываемые педагогами

Во время обучения с применением ДОТ:

- **четко держать рамку занятия, т.е. внимательно следить за тем, чтобы каждое задание, каждый вид деятельности занимал определенное время;**
- **разнообразить виды деятельности больше, чем на обычном уроке;**
- **разнообразные задания трудно придумать: ведь обучающиеся не рядом, а по ту сторону экрана.**
(Даже успешные офлайн-педагоги не всегда могут справиться с этой задачей)

«Нереалистично ставить задачу сохранения качества образования при таком экстренном и вынужденном переходе на дистанционное образование». (Л. Петрановская, автор серии книг для детей «Что делать, если...», известный психолог-педагог, руководитель вебинаров на тему взаимоотношений в семье; лауреат премии Президента РФ)

Соглашусь лишь отчасти с данным экспертным мнением.

Качественно трансформировать профессиональное образование в условиях пандемии с требуемой сейчас скоростью затруднительно, но делать это необходимо.

Офлайн /живой
курс



Онлайн/ дистанционный
курс

Речь идет о сформированных наших **цифровых компетенциях**, о наших продуманных и четких действиях в **цифровой среде**. Не меньшее значение имеет наша **готовность делегировать студентам ответственность за свое обучение**, наше **стремление поддерживать и направлять самостоятельность и активность своих студентов в новых условиях**

К вопросу наличия запаса прочности КИПа с точки зрения доступности современных методических разработок, цифровых инструментов, наличия образовательного контента

Взаимодействие со студентами организуется на основе различных технологических решений, с использованием: - многофункциональные цифровые платформы ТИМС, ОНЛАЙН ТЕСТ ПАД,

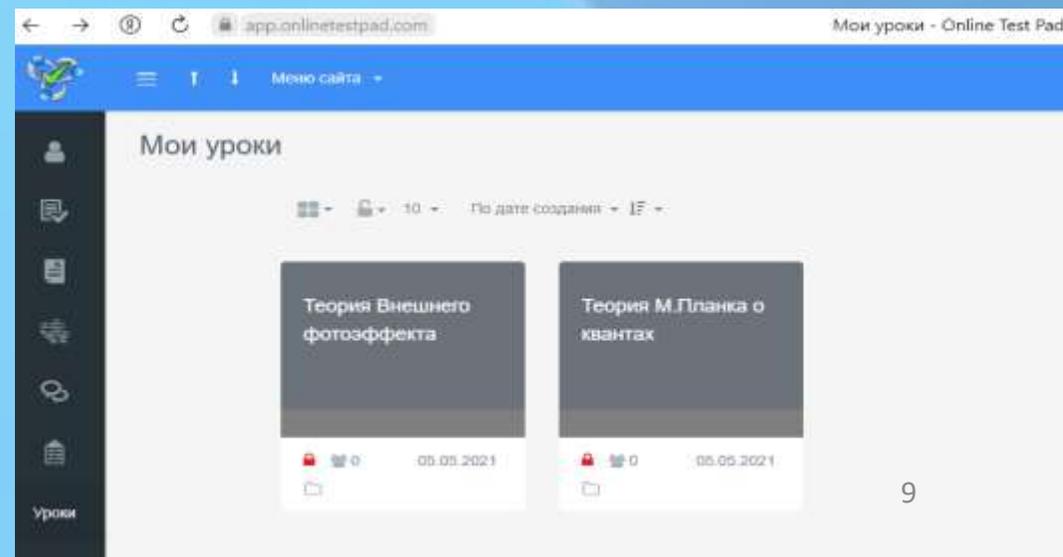
- виртуальные образовательные среды - Google форма и канал YouTube,
- симуляции (Электроник Воркбенч), виртуальные демонстрации,
- социальная сеть (Вконтакте),
- мессенджеры (Viber, Whatsapp).

По какому принципу подбираю задания, чтобы обучение было эффективным?



Важно, чтобы задания отвечали следующим **Критериям:**

- Студент может сделать эти задания **самостоятельно**, они ему **понятны**.
- Задания направлены на **тренировку тех навыков**, с которыми есть проблемы, либо **закрепляют** весь пройденный материал.
- Подбор заданий направлен на удержание учебной мотивации студентов (**обучают** чему-то **новому и интересному**).



Использовать современные формы организации учебного процесса, формирующие академическую честность студенчества.

www.google.ru Google Формы: бесплатно создавайте собственные онлайн-опросы.

Google Документы Таблицы Презентации Формы Для бизнеса Справка

Создавайте понятные формы

Тимур

Для личных целей

Для бизнеса

Google Workspace

Благодаря Google Формам вы можете проводить опросы и собирать полученные данные в таблицы совершенно бесплатно.

Открыть Google Формы

Все преимущества Google Форм, а также повышенный уровень защиты и дополнительные возможности для работы в команде.

Подробнее

Кинематика. Прямолинейное движение

Вопрос

ВКД

Правильный ответ

Вопрос разработан на предметной комиссии по физике, при этом невозможно предположить, каковы пути S от времени t имеет вид $S=2t+17t^2$ (м). Какова равная скорость тела в момент времени $t=3$ с при таком движении?

10

15

1

Вопрос разработан на предметной комиссии по физике, при этом невозможно предположить, каковы пути S от времени t имеет вид $S=2t+17t^2$ (м). Какова равная скорость тела в момент

Кинематика. Прямолинейное движение

Вопрос

ВКД

Правильный ответ

Вопрос разработан на предметной комиссии по физике, при этом невозможно предположить, каковы пути S от времени t имеет вид $S=2t+17t^2$ (м). Какова равная скорость тела в момент времени $t=3$ с при таком движении?

100%

15

10

1

В условиях обучения с применением дистанционного формата оценивание становится еще более сложным процессом, требующим от педагога компетентности в области использования сервисов для создания онлайн-тестов.

сервис с качественным контентом

The screenshot shows the 'Online Test Pad' website interface. On the left is a dark sidebar with navigation options: 'Мой профиль', 'Опросы', 'Тесты', 'Кроссворды', 'Диалоги', 'Комплексные задания', 'Уроки', 'СДОиТ', 'СДО', 'Тренинг-кабинет', and 'Справка'. The main area is titled 'Мои тесты' and features a search bar with the text 'поиск по названию...'. Below the search bar are filters for a grid view, a lock icon, '10' items, and sorting options 'По дате создания' and 'По популярности'. A list of five test cards is displayed, each with a thumbnail, title, and statistics:

Thumbnail	Title	Views	Created
	Основы электростатики и законы постоянного тока	181	15.02.2021
	Динамика	291	23.09.2020
	Кинематика	209	23.09.2020
	Основы Молекулярно-кинетической теории	264	22.09.2020
	Физика. Экзамен	403	24.04.2020

- В 2021–2022 гг. безработица в стране может оказаться на уровне 6,7%-7,0%.

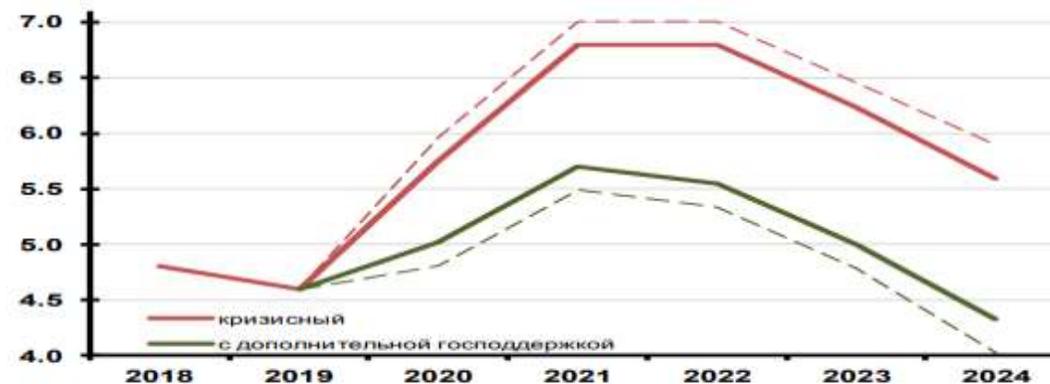


Рисунок 3. Уровень безработицы, % к численности рабочей силы

- Россию может ожидать двухлетняя рецессия, которая затронет все отрасли, включая образование

Источник: Прогнозы Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования,
URL: https://firo.ranepa.ru/novosti/105-monitoring-obrazovaniya-na-karantine/803-tarasova-ekspertiza#_Toc39055690

ФИНАНСОВЫЙ КРИЗИС



НОВЫЙ РЫНОК ТРУДА

КЛЮЧЕВЫЕ ТРЕНДЫ, КОТОРЫЕ В БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ КАРДИНАЛЬНО ИЗМЕНЯТ СИСТЕМУ ПРОФПОДГОТОВКИ

1. Во времена кризиса главная цель образования — давать возможность студентам зарабатывать уже на первых месяцах обучения.
2. Быстро меняющиеся реалии требуют оперативной трансформации навыков.
3. Преподавателям необходимо работать с **новыми инструментами обучения**, расширяющими возможности обучающихся, позволяющими им быть наиболее востребованными на рынке и умеющими взаимодействовать с работодателями.

Сегодня есть системы, которые позволяют анализировать "цифровой след" обучающихся - их участие в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах и проектах, их достижения разных лет.



Автор: Тыркин Никита Алексеевич

Место работы/учебы (аффилиация): Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
Колледж информатики и программирования, студент 2 курса направления подготовки
09.02.07 Информационные системы и программирование

Научные руководители: Окунева Валентина Семёновна, преподаватель первой квалификационной категории к.п.н., Володин Сергей Михайлович, преподаватель первой квалификационной категории, к.т.н.

Актуальность. В курсе дисциплины «Физика» изучается тема, посвященная процессу ионизации газа, но у студентов затруднено понимание данного процесса.

Цель: создать динамическую визуализацию фрактала, способствующего пониманию процесса ионизации газа.

Гипотеза: созданный продукт будет способствовать более успешному усвоению новых знаний и пониманию сущности физических процессов, в частности, ионизации газа.

Задача: написать программу, воссоздающую образование фрактального дерева.

Объект исследования: процесс ионизации газа.

Предмет исследования: динамическая визуализация фрактала, способствующего пониманию процесса ионизации газа.

Научная новизна. Написана программа динамической визуализации фрактала

Практическая значимость. Созданный продукт визуализирует процесс ионизации газа.

Методы научного исследования: теоретический, информационно- экспериментальный.

Ссылка на фильм в Ютуб: <https://youtu.be/eULPQRH4kLM>

The screenshot displays the Visual Studio 2019 IDE. The main window shows the source code for a C# application named 'FractalTree'. The code includes methods for updating parameters, drawing the canvas, and adding branches to a fractal tree. A diagnostic tool window on the right shows performance metrics for a 3:04 minute session, including memory usage and CPU usage. A call stack window at the bottom shows the current execution path, starting from the 'AddBranch' method. A notification for Visual Studio 2019 update 16.8.5 is also visible.

```
31 {
32     this.Invoke(a);
33 }
34
35 private void UpdateParameters()
36 {
37     AngleDelta = TrackAngleDelta.Value;
38     ShrinkRate = (double)TrackShrinkRatio.Value / TrackShrinkRatio.Maximum;
39     SplitDepth = TrackSplitDepth.Value;
40 }
41
42 private void DrawCanvas_Paint(object sender, PaintEventArgs e)
43 {
44     if (Draw == false)
45         return;
46
47     Pen pen = new Pen(Color.Black, 2);
48     Trunk.Draw(e.Graphics, pen);
49 }
50
51 private void AddBranch(FractalLine parent, int Depth)
52 {
53     if (Depth > SplitDepth || Draw == false)
54         return;
55
56     double Angle1 = parent.m_Angle - AngleDelta;
57     double Angle2 = parent.m_Angle + AngleDelta;
```

Средства диагностики
Сеанс диагностики: 3:04 мин (выбрано: 3:04 мин)
1:40 мин

События
Память процесса (МБ)
ЦП (% всех процессоров)

Сводка | События | Использование памяти | Искать

События
Отображение событий (1 из 1)
Использование памяти
Сделать снимок
Использование ЦП
Запись профиля ЦП

Локальные
Имя | Значение | Тип
\$exception | ["Входная строка имела неверный формат."] | System.FormatExce...
this | [FractalTree.Form1] | FractalTree.Form1
parent | [FractalTree.FractalLine] | FractalTree.FractalLi...
Depth | 12 | int

Стек вызовов
Имя | Язык
[Внешний код]
FractalGenerator.exe\FractalTree.Form1.AddBranch(FractalTree.Fr...
FractalGenerator.exe\FractalTree.Form1.AddBranch(FractalTree.Fr...
FractalGenerator.exe\FractalTree.Form1.AddBranch(FractalTree.Fr...
FractalGenerator.exe\FractalTree.Form1.AddBranch(FractalTree.Fr...
FractalGenerator.exe\FractalTree.Form1.AddBranch(FractalTree.Fr...

Обновление Visual Studio 2019
Версия 16.8.5 скачана и готова к установке.
Просмотреть подробности

Готово

Таркин Никита Александрович | Зорина Ольга Александровна | Мерцалка Екатерина Александровна | Малина Евгения Михайловна | Дрожжин Владислав Константинович | Бравков Олег Дмитриевич | Окунева Валентина Сергеевна

ДИПЛОМ | DIPLOMA

I степени | 1st degree

I место

награждается | this is to certify that

Шевченко Дмитрий Александрович

студент 2-го курса (СПО), направления подготовки 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Колледж информатики и программирования

Научный руководитель: Т. Надежда Ибрагимовна Демкина

2. Валентина Семеновна Окунова, 1. кандидат экономических наук, директор, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Колледж информатики и программирования

2. кандидат педагогических наук, преподаватель, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Колледж информатики и программирования

победитель конкурса "20.04.2021 — Международный конкурс теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов в сфере образования (<http://students.interclover.ru/son/project.html>), проводимого 20 апреля 2021 года по инициативе проекта InterClover.ru, г. Нижний Новгород

Название проекта: Детализация преобразования электронной энергии в газопотоке

Направление: учебный проект

Научное направление: Физико-математическое

Подкатегория научного направления: Энергетика, электротехника

Вид проекта: электронная учебно-методическая разработка (СПО)

Ступень достижения: студенты образовательных учреждений СПО

Научный руководитель: студенты образовательных учреждений СПО, Научный руководитель научных и исследовательских работ студентов (СПО)

Краснова Н.А.
KRASNOVA NATALYA

президент жюри конкурса

Chairman of the competition jury

Н.А., Chairman of the competition jury



Канаева Ю.О.
KANAYAYE.

директор жюри конкурса

Director of the competition jury

Ю.О., Director of the competition jury

ДИПЛОМ | DIPLOMA

II степени | 2nd degree

2 место

награждается | this is to certify that

Туркин Никита Алексеевич

студент 2-го курса (СПО), направления подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Колледж информатики и программирования

Научный руководитель: 1. Валентина Семеновна Окунова 2. Сергей Михайлович Волodin, 1. кандидат педагогических наук, преподаватель, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Колледж информатики и программирования

2. кандидат технических наук, преподаватель, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Колледж информатики и программирования

победитель конкурса "20.04.2021 — Международный конкурс теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов в сфере образования (<http://students.interclover.ru/son/project.html>), проводимого 20 апреля 2021 года по инициативе проекта InterClover.ru, г. Нижний Новгород

Название проекта: Динамическая визуализация траектории

Направление: образовательный проект

Научное направление: Физико-математическое

Подкатегория научного направления: Геоинформатика

Вид проекта: ИОР

Ступень достижения: студенты образовательных учреждений СПО

Краснова Н.А.
KRASNOVA NATALYA

президент жюри конкурса

Chairman of the competition jury

Н.А., Chairman of the competition jury



Канаева Ю.О.
KANAYAYE.

директор жюри конкурса

Director of the competition jury

Ю.О., Director of the competition jury

Диплом | Diploma

НАГРАЖДАЕТСЯ | AWARDED TO

Мамедов Руслан Эльшанович

студент 2-го курса (СПО), направления подготовки 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Колледж информатики и программирования

победитель конкурса "10.04.2021 — Международный конкурс профессиональных презентаций для студентов, обучающихся на тему «Высокие технологии и инновации» - <http://pro.interclover.ru/rp/pt.html>, по 10 апреля 2021 года по инициативе проекта InterClover.ru, г. Нижний Новгород

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ

Академия Педагогических

ДИПЛОМ

победителя (III место)

V Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ

«Грани науки» - 2021

№ SP-V-103

настоящий диплом награждается

Назирова Иягул Рахидовна

Финансовый университет

при Правительстве Российской Федерации

Колледж информатики и программирования

Москва

Конкурсная работа:

«Динамическая визуализация траектории Руб...

Руководитель жюри:

Окунова Валентина Семёновна

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ

Академия Педагогических

ДИПЛОМ

победителя (III место)

V Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ

«Грани науки» - 2021

№ SP-V-101

настоящий диплом награждается

Шуваев Михаил

Финансовый университет

при Правительстве Российской Федерации

Колледж информатики и программирования

Москва

Конкурсная работа:

«Динамическая визуализация траектории Руб...

Руководитель жюри:

Окунова Валентина Семёновна

Диплом | Diploma

НАГРАЖДАЕТСЯ | AWARDED TO

Чичерина Наталья Евгеньевна

студент 1 курса, направления подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Колледж информатики и программирования

победитель международного конкурса "10.04.2021 — Международный конкурс профессиональных презентаций преподавателей и профессионалов на тему «Образование, педагогика, обучение» - <http://pro.interclover.ru/rp/pt.html>, проводимого 10 апреля 2021 года по инициативе проекта InterClover.ru, г. Нижний Новгород

Ступень диплома: место II степени (2nd degree, 2nd place)

Название проекта: презентация. Тема: "Профессионализм педагога в современном мире"

Направление: информационный проект

Научное направление: Педагогическое образование

Научный руководитель: Валентина Семеновна Окунова, Кандидат педагогических наук, преподаватель, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Колледж информатики и программирования

Краснова Н.А. | Krasnova N.

президент жюри конкурса

Chairman of the competition jury

Н.А., Chairman of the competition jury



Канаева Ю.О. | K

директор жюри конкурса

Director of the competition jury

Ю.О., Director of the competition jury

ДИПЛОМ

победителя (III место)

V Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ

«Грани науки» - 2021

№ SP-V-103

настоящий диплом награждается

Ильичев Илья Денисович

Финансовый университет

при Правительстве Российской Федерации

Колледж информатики и программирования

Москва

Конкурсная работа:

«Прогнозирование...

Руководитель жюри:

Окунова Валентина Семёновна

Конкурс проводился с 29 апреля по 27 мая 2021 года

Итоги конкурсов доступны для скачивания по ссылке на страницах

Жури СМН «Академия Педагогических и Профессиональных Наук»

главный редактор ЦДПУ «Академия Педагогических и Профессиональных Наук» (<http://redakcdpu.ru>)

Секретариат по регистрации СМН РОСКОННАДЗОР У.Л. № ФС 77-5702



ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ

Академия Педагогических

ДИПЛОМ

победителя (III место)

V Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ

«Грани науки» - 2021

№ SP-V-104

настоящий диплом награждается

Вик-Назарова Анастасия

Финансовый университет

при Правительстве Российской Федерации

Колледж информатики и программирования

Москва

Конкурсная работа:

«Динамическая визуализация траектории Руб...

Руководитель жюри:

Окунова Валентина Семёновна

Конкурс проводился с 29 апреля по 27 мая 2021 года

Итоги конкурсов доступны для скачивания по ссылке на страницах

Жури СМН «Академия Педагогических и Профессиональных Наук»

главный редактор ЦДПУ «Академия Педагогических и Профессиональных Наук» (<http://redakcdpu.ru>)

Секретариат по регистрации СМН РОСКОННАДЗОР У.Л. № ФС 77-5702



ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ

Академия Педагогических

ДИПЛОМ

победителя (III место)

V Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ

«Грани науки» - 2021

№ SP-V-105

настоящий диплом награждается

Седих Семён

Финансовый университет

при Правительстве Российской Федерации

Колледж информатики и программирования

Москва

Конкурсная работа:

«Динамическая визуализация траектории Руб...

Руководитель жюри:

Окунова Валентина Семёновна

Конкурс проводился с 29 апреля по 27 мая 2021 года

Итоги конкурсов доступны для скачивания по ссылке на страницах

Жури СМН «Академия Педагогических и Профессиональных Наук»

главный редактор ЦДПУ «Академия Педагогических и Профессиональных Наук» (<http://redakcdpu.ru>)

Секретариат по регистрации СМН РОСКОННАДЗОР У.Л. № ФС 77-5702



Взаимодействие с родителями студентов, принимавшими участие в научно- исследовательском проекте

kip.eljur.ru Просмотр сообщения: Ссылки на фильмы — Электронный журнал — Колледж информатики и программирования — Москва

Москва - Москва

Журнал АРМ Учебная группа Тесты Портфолио Распис

Сообщения Объявления

Написать сообщение Полученные Отправленные Группы получателей Корзина

Ссылки на фильмы

Отправитель: **Окунева Валентина Семеновна**

Дата: 28.03.2021, 22:16

Получатели: Ильичев И. Д. · **Надирова Г. Я.** · Надиров И. Р. · Мамедов Р. Э. · Мамедов Э. Ф. · Шевченко Д. А. · **Мария Ш. В.** · Чичерина Н. Е. · **Чичерина Е. Н.** · Бек-Назарова А. Н. и ещё 1 получателей **Показать всех**
(Получатели, не прочитавшие сообщение, выделены)

Уважаемые родители! Ваши дети молодцы, они создали IT- продукты! Проявили любознательность, смекалку, раскрыли творческий потенциал! Благодарю вас за воспитание ребят!!!! С ними приятно работать и общаться.
Какие наши планы? 1. Данные работы буду представлять на конкурсы 2. Работы войдут в "копилку" для обучения школьников младшего и среднего возраста.
Фильмы можно посмотреть по ссылкам на ютубе:
1. Бек- Назарова АН: <https://youtu.be/CaYa9uYXtUQ>
2. Тыркин НА: <https://youtu.be/eULPQRH4kLM>
3. Чичерина НЕ: <https://youtu.be/GjVFb8suiB8>
4. Ильичёв ИД : https://youtu.be/Paz_gyK6rY0
5. Надиров ИР: <https://youtu.be/LUfm3GuLitg>
6. Шевченко ДА: <https://youtu.be/MX5XC5orxhY>

--
С уважением,
Валентина Семеновна Окунева

ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ- это настоящий вызов для студентов, толчок к самоорганизации и тренировке способности "научиться учиться".

Мы поможем им помочь: создавать, внедрять и распространять новые методики преподавания и работы с обучающимися, совершенствовать образовательные подходы, сочетать возможности онлайн- и офлайн-обучения, оставляя больше времени для практики и проектной деятельности.

Происходящая сегодня **трансформация профессионального образования в условиях пандемии** показала, что для качественной реализации учебных программ требуется **специальная доработка под дистанционный формат**. Занятия в аудиториях и живое общение с педагогом - необходимая и незыблемая часть образовательного процесса. Необходимо внедрять и распространять лучшие цифровые решения, сохраняя и развивая при этом традиции отечественной школы, не подменяя практику живого общения видеоконференциями или просмотром обучающих роликов.

Грамотное ДОТ может существенно оптимизировать время педагога на подготовку к уроку, проверку домашних заданий и мониторинг успеваемости.

Все вместе, как итог, должно снять с педагогов излишнюю нагрузку и сделать образовательный процесс более творческим.

50% - рабочий день увеличился в среднем на один-три часа, 36% – более чем на три часа,
49% - наибольшие затруднения у учителей вызывает адаптация очной программы к дистанционному формату,
25% - сложности с коммуникацией и работа с новым инструментарием,
78% - респондентов полагает, что объем работы увеличился,
31% - учителей больше времени стало уходить на подготовку к занятиям,
27% - сообщили о росте нагрузки по части работы с родителями учащихся,
15% - увеличилось количество часов, затрачиваемых на работу с документами,
92% - переход на дистанционный формат вызывает у детей затруднения, которые отражаются на успеваемости

